

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность в здравоохранении»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций указать коды): УК-1, УК-2.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Проектная деятельность в здравоохранении» относится к элективной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Проектная деятельность в здравоохранении» по формированию компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2_{УК}-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3_{УК}-1 Формулирование целей деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4_{УК}-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5_{УК}-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Методы и подходы к анализу проблемных ситуаций,	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать производственную проблемную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа	навыками выработки стратегии действий
---	------	--	---	---	--	---------------------------------------

2.	УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта ИД-2 УК-2.2 Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участником в проекта ИД-3 УК-2.3 Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	структуру и составляющие проектной деятельности;	применять инструменты проектной деятельности;	навыками оформления паспорта проекта медицинской организации
----	-------	---	---	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

1	УК-1, УК-2	Тема 1. Основы проектной деятельности в медицинских организациях	Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям.
2	УК-1, УК-2	Тема 2 . Инструменты проектной деятельности	Инструменты проектной деятельности; Паспорт проекта. Особенности проведения PEST-анализа. Составление матрицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа. Заполнение матрицы власти/интересов.
3	УК-1, УК-2	Проектная деятельность «Оформление паспорта проекта»	Оформление паспорта проекта
4	УК-1, УК-2	Промежуточная аттестация (защита проекта)	Защита проекта

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 2 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,67	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Проектная деятельность (ПД)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	0,33	12	12
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация (защита проекта)		зачет	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36